

Δημόσιες Πολιτικές της Ευρωπαϊκής Ένωσης

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΙΣΜΩΝ –ΠΜΣ «ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗ-ΤΟΠΙΚΗ ΑΥΤΟΔΙΟΙΚΗΣΗ»		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Μεταπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΕ05108	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Δημόσιες Πολιτικές της Ευρωπαϊκής Ένωσης (Planning and Implementation of European Public Policies) – 7,5 ECTS		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις ς	3	3	
Μαθήματα εμβάθυνσης - Εκπόνηση εργασιών	1	3	
	-		
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	Γενικού Υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική Για τους φοιτητές Erasmus υπάρχει η δυνατότητα για παράδοση εργασιών και εξέταση στην αγγλική.		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://ddta.uop.gr/index.php/akadimaika/programma-spoudon		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Ο σκοπός του μαθήματος συνίσταται στην απόκτηση γνώσεων για την λειτουργία και αποτελεσματικότητα της Ευρωπαϊκής Ένωσης, και των θεσμών της την εξέλιξή της, τη διαδικασία διαμόρφωσής της, λειτουργίας της και των πολιτικών της.

Στο πλαίσιο αυτό αντικείμενο του μαθήματος είναι η ανάλυση των πολιτικών τις οποίες σχεδιάζει και εκπονεί η Ευρωπαϊκή Ένωση (Ε.Ε.) και η αποτύπωση της θεσμικής και πολιτικής σημασίας της κάθε πολιτικής στο πολιτικό σύστημα τόσο των κρατών μελών όσο και της Ε.Ε. Η Ε.Ε. συμμετέχει σε μια σειρά από πολιτικές που επηρεάζουν την καθημερινότητα των πολιτών της. Από την πιο εμφανή περιοχή πολιτικής όπως είναι η ελεύθερη κυκλοφορία των πολιτών στο πλαίσιο της Κοινής Αγοράς έως τις λιγότερο εμφανείς, όπως τον έλεγχο της ροής

του χρήματος στις χώρες του ευρώ, η Ε.Ε. συμμετέχει στη διαμόρφωση και εφαρμογή ενός μεγάλου εύρους δημόσιων πολιτικών. Παρόλα αυτά, η εμπλοκή αυτή ποικίλει από πολιτική σε πολιτική ενώ από το βαθμό συμμετοχής της Ε.Ε. στην εκάστοτε πολιτική, εξαρτάται και ο βαθμός πολιτικής ενοποίησης μεταξύ των κρατών μελών στο συγκεκριμένο πεδίο πολιτικής δράσης. Το μάθημα αναλύει τη διαδρομή και πορεία της ευρωπαϊκής ολοκλήρωσης και προσφέρει ουσιαστικές γνώσεις για τους θεσμούς της Ευρωπαϊκής Ένωσης (ΕΕ), τη λειτουργία τους και το ρόλο τους καθώς επίσης και των κρατών-μελών στη διαδικασία λήψης αποφάσεων. Επίσης παρουσιάζεται το πλαίσιο των κοινών πολιτικών της Ευρωπαϊκής Ένωσης όπως αυτές έχουν διαμορφωθεί από την συγκρότηση της Ευρωπαϊκής Κοινότητας και την Ενιαία Ευρωπαϊκή Πράξη και μετά την εφαρμογή των Συνθηκών του Μαστριχτ, του Άμστερνταμ, της Νίκαιας και της Λισαβώνας προσφέροντας κριτική γνώση για την εξέλιξη και τις προοπτικές της Ευρωπαϊκής Ένωσης (ΕΕ).

Στόχοι του μαθήματος/Μαθησιακά αποτελέσματα.

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι μεταπτυχιακοί φοιτητές θα μπορούν να ερευνήσουν περαιτέρω και να παρουσιάσουν με κριτική συνθετική προσέγγιση, τα εν λόγω θέματα, ειδικότερα:

Θα έχουν τις απαιτούμενες **Γνώσεις** για:

1. να εμβαθύνουν και να αναλύουν τους θεσμούς της Ευρωπαϊκής Ένωσης (ΕΕ), τη λειτουργία τους και τη διαδικασία λήψης αποφάσεων μέσα σε αυτή καθώς επίσης και τη σχέση τους με τα κράτη μέλη
2. να εμβαθύνουν και να προσεγγίζουν κριτικά τα βασικά συστατικά στοιχεία των θεωριών που έχουν αναπτυχθεί προκειμένου να αναλύσουν τις διαδικασίες ανάπτυξης και εφαρμογής των πολιτικών της ΕΕ.
3. να είναι σε θέση να αναλύουν και να συγκρίνουν τις βασικές λειτουργίες που επιτελούν οι πολιτικές της ΕΕ και να προσεγγίζουν κριτικά τις επιπτώσεις τους στα κράτη μέλη.
4. να είναι σε θέση να αντιλαμβάνονται τις σχέσεις τοπικής αυτοδιοίκησης – αποκεντρωμένης διοίκησης κεντρικού κράτους, - ΕΕ στη διαδικασία εφαρμογής των πολιτικών της Ε.Ε.

Δεξιότητες για :

1. να σχεδιάζουν και να προτείνουν προγράμματα της ΕΕ καθώς και να συμμετέχουν ενεργά στις πλατφόρμες της ΕΕ.
2. να κατανοούν εις βάθος και να διαχειρίζονται τις Ε.Ε. στο εθνικό σκέλος, και μπορούν να ανταποκριθούν στη διαχείριση, και παρακολούθηση ευρωπαϊκών προγραμμάτων
3. να αναλαμβάνουν την σχεδίαση και υλοποίηση έργων για λογαριασμό δημοσίων φορέων, στο πλαίσιο των ευρωπαϊκών προγραμμάτων

Γενικές Ικανότητες

Το μάθημα αποσκοπεί να αναπτύξει ιδίως τις κάτωθι γενικές ικανότητες
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, σε Ευρωπαϊκό επίπεδο με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Ομαδική εργασία

Σεβασμός στη διαφορετικότητα

Σεβασμός στο φυσικό πολιτισμικό και κοινωνικό περιβάλλον

Άσκηση κριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Σχεδιασμός και Διαχείριση Έργων

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Υιοθετώντας την κατηγοριοποίηση των πολιτικών της Ε.Ε. σε ρυθμιστικές, μακροοικονομικές, αναδιανεμητικές, εξωτερικές και εσωτερικές, το μάθημα εντοπίζει το βαθμό εμπλοκής της Ε.Ε. αλλά και τα βασικά συστατικά στοιχεία της κάθε πολιτικής. Έτσι, για παράδειγμα αναλύονται η κοινωνική πολιτική, η Περιφερειακή Πολιτική, η Πολιτική Εμπορίου, η πολιτική Πολιτισμού και βιώσιμης Ανάπτυξης, περιβάλλοντος κλπ, μεταξύ άλλων πολιτικών.

Έμφαση δίνεται στη θέση των κρατών μελών στις διαδικασίες αυτές ενώ εξετάζονται και οι σχέσεις μεταξύ των κρατών μελών και των Ευρωπαϊκών θεσμών., όπως και η Ανοιχτή μέθοδος Συντονισμού . Παρουσιάζεται επίσης η έννοια του δημοκρατικού ελλείμματος στην ΕΕ και γίνεται αναφορά στις σχέσεις των πολιτών με τα Ευρωπαϊκά όργανα. Τέλος, παρουσιάζονται πιο αναλυτικά και νέες πολιτικές (έρευνα, τεχνολογία και παιδεία, κλπ) ενώ εξετάζεται η σημασία των πολιτικών αυτών για την Ελλάδα και οι μελλοντικές δυνατότητες έρευνας και εργασίας που δίνονται στους νέους ερευνητές της ΕΕ. Επίσης πραγματοποιείται εκτενής παρουσίαση των ερευνητικών προγραμμάτων της ΕΕ και των δυνατοτήτων που παρουσιάζονται για το μέλλον των Ελλήνων ερευνητών/μεταπτυχιακών φοιτητών.

1. Η ιστορική και πολιτική προέλευση και σημασία των πολιτικών της Ε.Ε.

2. Η ιστορική πολιτική διαμόρφωση των Ευρωπαϊκών πολιτικών

Η διάκριση ανάμεσα σε ρυθμιστικές, μακροοικονομικές, αναδιανεμητικές, εξωτερικές και εσωτερικές πολιτικές της Ε.Ε.

Επισκόπηση της κατάστασης αναφορικά με τις Ευρωπαϊκές πολιτικές σήμερα

3. Θεωρίες και επιμέρους ζητήματα που αφορούν τις διαδικασίες συντονισμού των Ευρωπαϊκών πολιτικών

4. Οι πιο συντονισμένες και κοινές (θεσμικά και πολιτικά) πολιτικές της ΕΕ

Ρυθμιστικές Πολιτικές.

Κοινή Αγορά- Πολιτική Ανταγωνισμού

Κοινωνική Πολιτική

Περιβαλλοντική Πολιτική

Πολιτική Μεταφορών

Πολιτιστική Πολιτική και Βιώσιμη Ανάπτυξη AGENDA 2021

Αναδιανεμητικές Πολιτικές

Προϋπολογισμός της Ε.Ε.

Περιφερειακή Πολιτική

Κοινή Αγροτική Πολιτική

Έρευνα και Τεχνολογία

Επιμέρους πολιτικές περιορισμένης σημασίας

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ

*Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως
εκπαίδευση κ.λπ.*

Η διεξαγωγή της διδασκαλίας πραγματοποιείται μέσω της σύγχρονης και της ασύγχρονης εξ' αποστάσεως εκπαίδευσης με τη χρήση της πανεπιστημιακής πλατφόρμας εκπαίδευσης (κατά 75% των ECTS του μαθήματος). Παράλληλα αξιοποιούνται όλες οι μέθοδοι ασύγχρονης εκπαίδευσης και διδασκαλίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας uor e-class (κατά 25% των (κατά 25% των ECTS του μαθήματος).

Ειδικότερα περιλαμβάνει :

☒ Διαλέξεις, και Συζητήσεις με τους συμμετέχοντες στο ΠΜΣ χρησιμοποιώντας την Σωκρατική Μέθοδο, με σύγχρονη εξ αποστάσεως εκπαίδευση (κατά 75% των ECTS του μαθήματος)

☒ Εξέταση Μελετών Περιπτώσεων (Case Studies), ασκήσεων προσομοίωσης για πρακτική εφαρμογή, projects.

☒ Εξέταση σε βάθος Ερευνητικών Εργασιών δημοσιευμένων σε Διεθνή Επιστημονικά Περιοδικά (papers published in International Journals) , με ασύγχρονη εξ αποστάσεως εκπαίδευση (κατά 25% των ECTS του μαθήματος).

Η Τελική εξέταση του μαθήματος πραγματοποιείται με

	<p>απαλλακτική εργασία</p> <p>-Η επικοινωνία με τους φοιτητές γίνεται μέσω email e.bitsani@go.uop.gr και μέσω της πλατφόρμας του e-class.</p> <p>- Υπάρχει διαδικασία αξιολόγησης τόσο του μαθήματος όσο και του διδάσκοντος, στο τέλος κάθε εξαμήνου, βάσει των κείμενων διατάξεων και τις διαδικασίες που έχει θεσπίσει το Ίδρυμα υπό την εποπτεία της Μονάδας Διασφάλισης Ποιότητας</p>												
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class up και η σύγχρονη εκπαίδευση μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας Teams. Όλο το εκπαιδευτικό υλικό και οι διαλέξεις αναρτώνται στα πολυμέσα της e-class /open class στην άμεση διάθεση των φοιτητών/τριων</p>												
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i></p> <p><i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="699 931 1031 992">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="1031 931 1361 992">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="699 992 1031 1025">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="1031 992 1361 1025">83</td> </tr> <tr> <td data-bbox="699 1025 1031 1223">Ασκήσεις Πράξης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης σε μικρότερες ομάδες φοιτητών</td> <td data-bbox="1031 1025 1361 1223">56</td> </tr> <tr> <td data-bbox="699 1223 1031 1256">Ατομικές Εργασίες</td> <td data-bbox="1031 1223 1361 1256">56</td> </tr> <tr> <td data-bbox="699 1256 1031 1290">Αυτοτελής μελέτη</td> <td data-bbox="1031 1256 1361 1290">30</td> </tr> <tr> <td data-bbox="699 1290 1031 1417">Σύνολο Μαθήματος (30 -35 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td> <td data-bbox="1031 1290 1361 1417">225</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	83	Ασκήσεις Πράξης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης σε μικρότερες ομάδες φοιτητών	56	Ατομικές Εργασίες	56	Αυτοτελής μελέτη	30	Σύνολο Μαθήματος (30 -35 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	225
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου												
Διαλέξεις	83												
Ασκήσεις Πράξης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης σε μικρότερες ομάδες φοιτητών	56												
Ατομικές Εργασίες	56												
Αυτοτελής μελέτη	30												
Σύνολο Μαθήματος (30 -35 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	225												
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p>	<p>Ο τελικός βαθμός του μαθήματος προκύπτει από:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Από την απόδοση και συμμετοχή των φοιτητών στις διαλέξεις του μαθήματος, (20%) ○ Από τις ενδιάμεσες ασκήσεις/εργασίες της ασύγχρονης εκπαίδευσης (25%) <p>Από την απαλλακτική εργασία με παρουσίαση ,η οποία επέχει θέση προφορικής εξέτασης.(55%)</p> <p>Στην ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ της κάθε ΕΡΓΑΣΙΑΣ θα ληφθούν υπόψη τα εξής:</p> <p>α) Πληρότητα και επιστημονικότητα: ανάλυση του θέματος, κανονική έκταση, τεκμηρίωση απόψεων θέσεων, και ορθή χρήση βιβλιογραφικών αναφορών.</p> <p>β) Δομή και οργάνωση: βασικές πτυχές της εργασίας, ευδιάκριτη και λογική πορεία σκέψης, έκφραση</p>												

	<p>ολοκληρωμένων νοημάτων, και ομαλή μετακίνηση μεταξύ των επί μέρους θεμάτων.</p> <p>γ) Γλωσσική σαφήνεια και ακρίβεια: χρήση ορθών επιστημονικών όρων, σαφήνεια, ορθή σύνταξη, και ορθογραφία.</p> <p>δ) Πρωτοτυπία και δημιουργικότητα: πρωτότυπη σύνθεση, λογικά συμπεράσματα, προσωπικές απόψεις - εισηγήσεις, και εφαρμογές.</p> <p>ε) Η απόδοση του παραδείγματος π.χ. ενδείξεις έρευνας, ικανότητα σύνθεσης θεωρίας και πράξης, ακρίβεια ως προς την παρουσίαση των βασικών σημείων εξέταση και ανάλυσης του παραδείγματος.</p> <p>στ) Πρωτότυπη απόδοση και ανάπτυξη ιδεών και απόψεων στην εξέταση και ανάλυση του ερωτήματος ή των ερωτημάτων του θέματος</p>
--	--

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Δημητρακόπουλος, Δ., Κανελλοπούλου-Μαλούχου, Ν., Τσέκος Θ ,(επιμ.) 2023 *Συναρμογές στον ευρωπαϊκό λογισμό: Πολιτεία, διακυβέρνηση, πολιτικές*, εκδ. Παπαζήσης Αθήνα.

Μαραβέγιας, Ν. Σακελλαρόπουλος (επιμ.) 2016. *Ευρωπαϊκή Ένωση. Δημιουργία, εξέλιξη, προοπτικές*. Εκδ. Κριτική, Αθήνα.

Λιαργκόβας, Π. και Παπαγεωργίου, Χ. 2018 *Το Ευρωπαϊκό φαινόμενο*. Εκδ: Τζιόλα, Θεσσαλονίκη.

Βέρνυ, Σ. και Κόντης Α. 2017. *Ευρωπαϊκή ολοκλήρωση. Οι πολλαπλές κρίσεις και οι προκλήσεις του μέλλοντος*. Εκδ. Παπαζήσης, Αθήνα.

Nuggent, N.2012. *Πολιτική και Διακυβέρνηση στην Ευρωπαϊκή Ένωση: Ιστορία, Θεσμοί, Πολιτικές*. 3η έκδοση. Εκδ. Σαββάλας, Αθήνα.

John McCormick.2014 *Understanding the European Union - A Concise Introduction* PALGRAVE MACMILLAN

Καθώς και σε ιδέες από τις παρακάτω βιβλιογραφικές πηγές:

Horizon 2020

https://www.youtube.com/watch?v=CimJI88c4fE&list=UU1lhGQ0C_OOlaS1rbxIXM5Q&index=2
(General Overview H2020)

https://www.youtube.com/watch?v=mmN0NccQCD0&list=UU1lhGQ0C_OOlaS1rbxIXM5Q (How to apply)

<https://www.youtube.com/watch?v=MOq2h3j7wFk> (ITN 2014 projects)